ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2026/27 учебный год

Школьный этап

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

_____

Шифр участника

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Класс	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

10-11 классы

	1	2	3	4	5	6	Итого
Макс. балл	20	14	20	16	19	11	100
Балл ученика							
Члены жюри							

ЗАДАНИЕ 1

Артикуляционный профиль — это схематический разрез речевого аппарата. На нём видно положение губ, языка, мягкого нёба и направление воздушной струи. Ниже даны словесные описания шести профилей. Определите, какие звуки русского языка им соответствуют.

А. Кончик языка смыкается с верхними зубами. Воздушная струя прорывает смычку. Голосовые связки разомкнуты, не вибрируют.

Б. Кончик языка смыкается с верхними зубами. Мягкое нёбо опущено, воздух проходит через носовую полость. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

В. Задняя часть языка смыкается с мягким нёбом. Затем смычка взрывается. Голосовые связки разомкнуты.

Г. Кончик языка опущен к нижним зубам. Спинка языка образует щель с верхними зубами. Воздух проходит через щель. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

Д. Кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует. Голосовые связки сомкнуты.

Е. Губы смыкаются. Мягкое нёбо опущено, воздух проходит через носовую полость. Голосовые связки вибрируют.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Дайте характеристику и предложите описание артикуляционного профиля звука [ч’]:

_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 2

Определите часть речи, морфемный состав и количество звуков в словах-омонимах **три, пила, стекло**.
В каком случае количество морфем совпадает с количеством звуков?

Ответ:_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ 3

Проведите анализ морфемной структуры приведённых в таблице слов с современной и исторической точек зрения.

Дайте обоснование анализа морфемной структуры слов с исторической точки зрения, дав исторический комментарий и подобрав этимологически родственное(ые) слово(а) современного русского языка.

Анализ с современной точки зрения	**Анализ с исторической точки зрения**	**Комментарий**
Облак – корень -о окончание	**Приставка об-, корень -влак-, окончание -о; обвлако – облако (опрощение)**	**Обволакивать (об + влак), влачить, волоку, оболочка**
Перчатка		
Кольцо		
Копейка		
Опёнок		

ЗАДАНИЕ 4

Определите, какой частью речи является выделенное слово *точно* в каждом предложении. Укажите, каким членом предложения оно является. Если слово не является членом предложения, обязательно отметьте это.

Предложение	Часть речи	Член предложения
Мальчик *точно* перевёл предложение.		
Точно в полдень прозвенел звонок.		
— Ты придёшь? — *Точно*!		
Облака плыли, *точно* корабли.		
Его решение *точно*.		
Он выполнял работу *точно* и аккуратно.		
Всё было сделано *точно* по инструкции.		
Она *точно* знает ответ.		

ЗАДАНИЕ 5

В одном из школьных учебников сказано: «Сложносочинённые предложения – это такие предложения, в которых простые предложения могут быть равноправными по смыслу…» А в другом школьном учебнике утверждается, что «части сложносочиненного предложения равноправны (ни одна часть не зависит от другой)…»

Проанализировав приведённые ниже примеры, ответьте на вопрос, верно ли давать такую характеристику сложносочиненным предложениям? Докажите свою точку зрения.

Примеры:

1. Он опоздал, и мы не успели на поезд.
2. Было уже поздно, но мы не шли домой.
3. Прозвенел звонок, и дети выбежали из класса.
4. Сегодня светит солнце и дует лёгкий ветер.
5. Он читал Лермонтова, а она – Достоевского.
6. С утра то накрапывал дождь, то светило солнце.
7. Было холодно, а он вышел без пальто.

Ответ:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ЗАДАНИЕ 6

Производные слова, в которых одно и то же словообразовательное значение выражено одним и тем же словообразовательным средством, входят в один **словообразовательный тип**.
Например, *скрипачка, фантазёрка* – один словообразовательный тип.
Болтунья, шалунья – другой.
Словообразовательный тип показывает строение существующих в языке производных слов от других – исходных слов.

Прочитайте предложение, взятое из книги современного писателя Алексея Олейникова «Детективное агентство «Утюг» и ответьте на вопросы.

*А если у мамы с папой будет **удалёнка**, то они вообще забудут, какие у него уроки и сколько у него **домашки**.*

1) Относятся ли слова «удалёнка» и «домашка» к одному словообразовательному типу? Постройте словообразовательную цепочку.
2) Относится ли слово «промокашка» к этому же словообразовательному типу? Докажите, построив словообразовательную цепочку.
Ответ:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____